



ETICKÝ KODEX

Etický kodex je morální závazkem, který upravuje mravní postoje, chování, jednání a přístup všech zaměstnanců vůči dětem i jejich zákonným zástupcům, spolupracovníkům, veřejnosti, organizaci i sobě samým a slouží především ke zvyšování kvality poskytované péče.

Pečující osoba ve vztahu ke svěřenému dítěti:

- je dítěti vzorem k nápodobě,
- zachovává klid, pozitivní přístup, trpělivost a empatii,
- vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje,
- vědomě směřuje k všestrannému harmonickému rozvoji dětí a jejich potenciálu,
- uplatňuje individuální přístup k dítěti a respektuje jeho individuální odlišnosti,
- vyžaduje dodržování pravidel, jelikož si je vědoma toho, že hranice jsou nezbytné, aby se dítě cítilo jistě a v bezpečí,
- nepoužívá vůči dítěti nepřiměřené výchovné prostředky a omezení nebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají jeho důstojnosti, nebo které jakkoliv ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj,
- svědomitě pečuje o svěřené dítě,
- zná, zohledňuje a reflektuje potřeby dítěte,
- uplatňuje vhodné metody a formy práce,
- umožňuje dětem rozvoj samostatnosti s důrazem na bezpečí dítěte,
- organizuje a řídí činnosti tak, aby se předcházelo úrazům,
- dbá na čistotu a pořádek v okolí dítěte,
- podporuje v dětech sebedůvěru, seberealizaci a zodpovědnost,
- uplatňuje rovný přístup ke všem dětem,
- jedná tak, aby se chránila důstojnost a lidská práva svěřeného dítěte.

Pečující osoba ve vztahu k sobě a k výkonu své profese:

- je si vědoma motivu a smyslu své práce a vnímá ji jako poslání,
- dbá na svůj zevnějšek, vystupování a kultivovaný projev,
- je trpělivá, flexibilní, odpovědná, aktivní, kreativní a podporuje individuální rozvoj dítěte,
- nesoudí dítě ani jeho rodinu,
- dbá o své průběžné sebevzdělávání, je kompetentní k práci.

Pečující osoba ve vztahu ke kolegům:

- respektuje soukromí a osobní odlišnosti kolegů,
- udržuje kladné mezilidské vztahy,
- dodržuje základy slušného chování,
- komunikuje otevřeně v rámci tvůrčí spolupráce v týmu a uplatňuje metody konstruktivní kritiky slušnou formou,
- je si vědoma hranice profesních a osobních vztahů v týmu,
- v pracovním kolektivu preferuje týmovou spolupráci,
- pro svůj odborný růst též využívá znalosti a dovednosti své, svých kolegů a jiných odborníků.



Pečující osoba ve vztahu k rodiči dítěte:

- odpovědně chrání právo rodiče na soukromí a důvěrnost jeho sdělení,
- neposkytne žádnou informaci bez souhlasu rodičů,
- aktivně a otevřeně komunikuje s rodiči o pokrocích, rozvoji a chování dítěte – v čem vyniká, co ho baví, ale také s rodiči konzultuje případné nedostatky,
- udržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování,
- vytváří prostor pro vzájemnou důvěru a pro spolupráci s rodiči,
- konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou, bez přítomnosti dětí, • je loajální a respektuje národnost, vyznání, výchovný a životní styl rodičů,
- respektuje rodičovská práva k dítěti.

Pečující osoba ve vztahu k organizaci:

- svých chováním a vystupováním přispívá k šíření dobrého jména dětské skupiny,
- jedná v souladu s posláním a cílem dětské skupiny,
- je si vědoma, že interní či osobní záležitosti není přípustné řešit před dětmi nebo rodiči.

Rodič dítěte ve vztahu k pečujícím osobám a provozu DS:

- respektuje a dodržuje provozní řád DS,
- otevřeně komunikuje s pečujícími osobami,
- respektuje pokyny pečujících osob,
- udržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování,
- respektuje profesionalitu a vzdělání pečujících osob,
- konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou, bez přítomnosti dětí.

Rodič dítěte ve vztahu k ostatním rodičům a dětem:

- respektuje jedinečnost ostatních rodičů bez ohledu na jejich původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, rodinný stav, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženství a politické přesvědčení a další případné rozdíly,
- dodržuje pravidla slušného chování.

Dítě ve vztahu k provozu DS:

Máme stanoveny „Naše pravidla“, které si s dětmi pravidelně připomínáme. Seznámení s pravidly probíhá zážitkovou formou, aby si je děti lépe osvojily.

- 1) **Pusinkové pravidlo** Bez křiku a ječení, mluvit – to je umění.
- 2) **Slovičkové pravidlo** Pár kouzelných sloviček při sobě vždy nosím. Dobrý den a nashledanou. Děkuji a prosím.
- 3) **Šrdíčkové pravidlo** Všichni se tu máme rádi a jsme velcí kamarádi.
- 4) **Šnečkové pravidlo** Nožky u nás neběhají, pomalu zde chodívají.
- 5) **Myškové pravidlo** Mluvicího nerušíme, uši přitom nastražíme.
- 6) **Kapičkové pravidlo** Ručičky si umýváme a vodičkou neplýtváme.
- 7) **Stolečkové pravidlo** Ke stolu si sedneme, a už nikam nejdeme.
- 8) **Košťátkové pravidlo** Nepořádek nemusíme, po sobě si uklízíme.
- 9) **Hračkové pravidlo** Hračky šetřím, neničím, po hraní je uklidím.
- 10) **Peřinkové pravidlo** Na chvíli si poležíme a nikoho nerušíme.

V Ústí nad Labem 1. 1. 2024

Bc. Iveta Soukupová
ředitelka DS Větrníček